اللغة العربية
النحو
الميسر
للصف
الخامس الابتدائي





الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

تدريبات على المفعول به وعلامة إعرابه

المفعول به

اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

الأمثلة	المفعول به	علامة إعرابه	السبب
يقرأ التلميذ الدرس.	الدرس	منصوب بالفتحة	مفرد
كافأ المدير الطلاب.	الطلاب	منصوب بالفتحة	جمع تكسير
كرمت الدولة رجلين من رجال العلم.	رجلين	منصوب بالياء	مثنى
شاهد الرجل المصلين في المسجد.	المصلين	منصوب بالياء	جمع مذكر سالم
تشاهد الأسرة المسلسلات الهادفة	المسلسلات	منصوب بالكسرة	جمع مؤنث سالم

علامات نصب المفعول به

في حالتي المفرد و جمع التكسير. **الفتحة**

في حالتي المثنى و جمع المذكر السالم. **الياء**

في حالة جمع المؤنث السالم. **الكسرة**

رأى أحمد **رجلا** ضريرًا فى **الشارع** ، يريد الوصول إلى بيت قريب له فى الشارع الذى يسكن فيه ، فأمسك **أحمد** يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل **أحمد** على معروفه

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

❖ استخرج من العبارة : -

جملة فعلية .... حولها إلى جملة اسمية ....

فعلا مضارعا .... حوله إلى فعل ماض ....

مفعولين .... ، ....

جارًا .... ، مجرورًا ....

❖ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يلى : -

- تكافح الدولة الإرهاب .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
- الجو جميل فى مصر .... (مفعول به – فاعل – خبر)
- يحب المتفوقون العلم .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- تفوق المجتهدون .... (فعل ماضٍ – فاعل – مبتدأ)
-

❖ أكمل بمفعول به مع ضبطه : -

- يذاكر التلميذ ....
- خلق الله للإنسان .... يمشى عليهما .
- يزرع الفلاح ....
- أرسل منظمو الحفل .... إلى المدعوين .
- ناقش التلاميذ ....
- شجع العالم .... متفوقين
- ترتب الأم.......................
- ندرس فى مدرستنا...............
- نحن التلاميذ نحترم...............
- كرمت الدولة...........من العلماء.

❖ صوب الخطأ النحوى : -

- كرمت الدولة المتفوقون ....
- خلق الله لنا يدان ....

صيانة **المرافق** العامة واجب وطنى ، فهى ملك **للجميع** ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها **الأبناء**

❖ تخير الإعراب الصحيح : -

✓ " المرافق " تعرب .... (خبرًا لمبتدأ – مبتدأ – مضافًا إليه)

✓ " للجميع " تعرب .... (مفعولا به – جارًا ومجرورًا – نعتًا)

✓ " الأبناء " تعرب .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلا)

❖ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -

- مبتدأ : .... مضاف إليه : ....
- جمعين مختلفين : .... ، ....

تدريبات على إعراب المفعول لأجله

المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، يبين سبب حدوث الفعل

الأمثلة	المفعول لأجله	علامة إعرابه	الإعراب
أذهب إلى النادي رغبة في التريُّض	رغبة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
تقرأ الكتب استزادة في المعرفة.	استزادة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
الفلاحون يزرعون طلبا للرزق.	طلبا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
أذاكر حفاظًا على النجاح.	حفاظًا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول لأجله

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

كلمات تقع مفعولا لأجله

حبـًا ، أملاً ، طمعـًا ، رغبةً ، احترامـًا ، توفيرًا ، اعترافـًا ، محافظةً ، خوفـًا ، حذرًا ، تشجيعًا ، طلبـًا ، استحسانـًا ، رعايةً

رفعت مصر **شعار** " **القراءة** للجميع " تنمية للعقول وتهذيبًا **للنفوس** ، وحرصًا على أن يكون أبناء مصر رجالا صالحين ، يعرفون الطريق الصحيح فى الحياة .

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من العبارة : -

جملة فعلية .... حولها إلى جملة اسمية ....

فعلا ماضيا .... حوله إلى فعل مضارع ....

مفعولا به .... ، مفعولا لأجله ....

❖ أكمل ما يلي بمفعول لأجله مناسب:

- نزور الحدائق...............................بجمالها.
- نصون أنفسنا .... فى التقدم .
- نقوم بواجبنا..................................لثواب الله.
- نطيع آباءنا .... لأمر الله .
- نذاكر .... فى النجاح .
- يتعلم الطلاب ....للثقافة.

❖ استخرج المفعول لأجله وأعربه :

- أتعلم الصيد حبا في الرماية. (...)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (...)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (...)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة في تجميلها. (...)

❖ بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:

- أحب القراءة المتأنية. ....
- يسافر الناس تحصيلا للرزق. ....
- نجتهد في المذاكرة حرصا على النجاح ....
- لا تهمل صحتك منعا للأمراض . ...

❖ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

- الكتاب يفيد القارىء ....
- محمد يخلص فى عمله ....

❖ أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب : -

- نحن نتعلم .... للثقافة . ← نزيد الإنتاج .... عن الاستيراد
- نذهب إلى الصحراء .... فى تعميرها . ← أرسل الله الرسل .... للناس .
- نقرأ كثيرًا .... فى المعرفة .

❖ ضع مكان النقط مفعولا لأجله مناسبًا من الكلمات بين القوسين : -

(ابتهاجًا بالدراسة – تكريمًا لهم – طلبًا للراحة – دعوة للصلاة)

- ارتفع صوت المؤذن ....
- يذهب الناس إلى المصايف ....
- أقام التلاميذ حفلا فى بداية العام ....
- قابل وزير التعليم المتفوقين ....

إعراب المفعول المطلق

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه

الأمثلة	المفعول المطلق	نوعه	إعرابه
شربت الماء شرباً	شربا	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)
كتبنا الدرس كتابة	كتابة	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)
جاهد الإنسان الشيطان جهادا شديداً.	جهادا	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
نمت بعد المدرسة نوما عميقا	نوما	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
صلينا صلاة مودع	صلاة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده مضاف إليه)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

تزخر **مصر** بالحدائق **الغناء** ، فهي مليئة بالبلابل التي تغرد **تغريداً جميلاً** ، الأشجار التي تورق **إيراقا** كل ربيع ، فلا يسعك إذا رأيتها إلا أن تسجد لله سجود الخاشعين **شكرا** له على نعمائه و إعجابا بحسن خلقه

أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

❖ استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

- جارا و مجرورا .... مفعولا مطلقا مبينا للنوع ....
- حرفا و بين نوعه .... جمع تكسير و أعربه ....

❖ عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:

- فهمت الدرس فهماً أكيداً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- أحترم والديَّ احتراماً كبيراً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- أكمل كل جملة بمفعول مطلق مؤكد لفعله : -

✍ يحرم الدين التطرف .... ✍ أخلص لوطني ....
✍ أحافظ على بيئتي .... ✍ ينتشر الذباب ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع : -

✍ اجتهد التلميذ .... ✍ دافع الفريق ....

⇦ لأسرع القطار .... ⇦ ارتفعت الحرارة ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق : -

- أطيع والدى ....
- يعمل الفلاح فى الحقل ....
- يمشى الجندى .... الأسد
- دافع الشعب عن بلاده .... مجيدًا
- تدافع القطة عن أولادها ....
- نحارب الإرهاب ....
- غرد البلبل ....
- فهمت الدرس ....

❖ اجعل المفعول المطلق المؤكد لفعله مبينا للنوع بإضافة كلمة مناسبة : -

فسد الجو فسادًا .... زاد عدد السكان زيادة ....

نما الزرع نماء .... دافع الجيش عن الوطن دفاعـًا ....

((شكرًا - تقدمًا))

❖ اجعل كل اسم مما سبق فى جملتين بحيث يكون فى الأولى مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل ، و فى الثانية مفعولا مطلقا مبينا للنوع.

....

....

....

....

❖ أعرب الجملة التالية:

✓ يغرد البلبل تغريدًا جميلا

الكلمة	إعرابها

علامات إعراب المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم مرفوع يقع فى بداية الجملة

الخبر: اسم يتمم به معنى الجملة

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	الإعراب
القراءةُ مفيدةُ	القراءة	مفيدة	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد
الطلابُ أذكياءُ.	الطلاب	أذكياء	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير
العاملاتُ مجتهداتُ	العاملات	مجتهدات	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم
الطائران مغردان	الطائران	مغردان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
المعلمون مخلصون	المعلمون	مخلصون	الواو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

علامات رفع المبتدأ والخبر

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفردا أو جمع مؤنث سالما أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالما.

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحان	....
....	فاهمات	....
....	رحيمات	....
....	محلقتان	....
....	نشيطون	....
....	عائدون	....
....	طائعان	....

ضع خبرًا فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
الطفلان	....	....
التلميذات	....	....
القطاران	....	....
المهندسون	....	....
الصادقون	....	....
الأمهات	....	....
اللاعبون	....	....

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

المبتدأ : ....

الخبر : ....

علامة الإعراب : ....

اجعل المبتدأ و الخبر فى الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير	....	....
الخرطوم طويل	....	....
الزهرة ناضرة	....	....
القلم قديم	....	....
الحاكم عادل	....	....

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

- ....فائزون. ....
- الطالبان...................... ....
- ....محلقة. ....
- المستشفيات ....
- ....ذكيات. ....
- ....واضحة في النهار. ....

إعراب المضاف إليه

المضاف إليه

اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه

مجرور وعلامة جره

الكسرة — **الياء**

الأمثلة	المضاف إليه	الإعراب
تعاون التلاميذ أمر ضروري	التلاميذ	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
يجب علينا إتقان العمل	العمل	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
أبى يعمل مدير إدارة	إدارة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
لا تضحك من غير سبب	سبب	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
يجلس محمد بين الطلبة	الطلبة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
كفاح المصريين مشرف	المصريين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
طلاب الفصلين مجتهدون	الفصلين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى
كثرة القراءات تنمى العقل	القراءات	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

علامة إعراب المضاف إليه

الكسرة مع (المفرد و جمع المؤنث السالم و جمع التكسير)

الياء مع (المثنى و جمع المذكر السالم)

المضاف

يعرب حسب موقعه فى الجملة

❖ عين المضاف و المضاف إليه في الجمل التالية:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....
كتاب القراءة مفيد	....	....	....
سور الحديقة عال	....	....	....
تعلم اللغات أمل المستقبل	....	....	....
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....

❖ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نلاحظ الآن سهولة الاتصالات في كل.................................
- نشاط .... يظهر في جمال زراعته.
- مصباح................................. قوى الإضاءة.
- دروس................................. سهلة جدا.

❖ أكمل بمضاف مناسب مع الضبط:

- الأهرام من .... الآباء و الأجداد.
- هيا نعيد................................. الوطن.
- .... أكتوبر شرف للمصريين.
- .... النصوص شرحه سهل.

يحب الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله

❖ أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

❖ استخرج من العبارة : -

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... اسمًا مفردًا ....
- جملة فعلية ....
- مضافًا إليه ....
- جمعًا .... وبين نوعه ....

❖ حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الطبيب مخلص فى عمله))

✓ المثنى المذكر : : ....
✓ الجمع المذكر : : ....

❖ عين المضاف إليه فيما يأتى : -

↵ نهر النيل من أطول الأنهار ↵ الطاووس جميل المنظر
↵ نحتفل بعيد الفطر ↵ شاطىء البحر جميل

((يحب الأطفال العيد ، ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب / أكمل :

- كلمة " المتخاصمون " جمع نوعه ....
- مثنى " العيد " ....
- كلمة " الفقير " مفعول به وعلامة نصبه ....

ج / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الجندى المصرى شجاع))

....

....

((حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء فى رحلة لمشاهدة آثار مصر أملا فى المعرفة ، ولقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، ولقد رأت الفتيات بين التماثيل ملكات مصر))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولا لأجله .... مفعولا مطلقًا ....
- ظرفًا .... وبين نوعه ....
- جمع مذكر سالمًا ....

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- .... عادل (قضاؤنا – قضاءنا – قضائنا)
- يكرم المدير .... (المتفوقان – المتفوقين – المتفوقون)

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((يخلص هذا العامل فى حب وطنه))

....

....

((الإسلام دين عظيم ، فقد اهتم بتربية الأطفال اهتمامًا كبيرًا ، وألزم الأم بإرضاع أطفالها بعد الولادة حرصًا على صحتهم))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

مبتدأ .... وعلامة إعرابه .... مفعولا لأجله ....

مفعولا مطلقًا ....وبين نوعه .... ظرفًا .... وبين نوعه ....

جمع تكسير ....

ج / صوب الخطأ فى العبارة التالية : -

(كرمت الدولة العالمان المبدعين) ....

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((دعا المؤمن ربه بالمغفرة))

....

....

قطع نحوية مجاب عنها

1- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون , كما سعد اللاعبون سعادة غامرة , وعبر كل منهم عن فرحته تعبيرا مهذبا رغبة في عدم ايذاء مشاعر الآخرين , فما أروع التنافس الشريف)

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله .... 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه

3- جمع مذكر سالم .... 4- جمع تكسير .... 5- أسلوب تعجب ....

ج) هذا الولد بارع في في أداء واجبه (اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

د) أكمل : 1- ....الشجرة لذيذة (مضاف اليه)

2- القطاران .... (خبر)

3- .... مهذبون (مبتدأ)

4- يذهب الناس الى الشواطئ .... في الترفيه (مفعولا لأجله)

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء .... (مفعولا مطلقا)

- اجابة قطع النحو 1- قطعة نحو رقم (1)

1- أعرب ما تحته خط : 1- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

3- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

4- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لآنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله .رغبة 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيرا /سعادة (مبين للنوع

3- جمع مذكر سالم اللاعبون –الآخرين 4- جمع تكسير الجماهير –مشاعر 5- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف

ج) هذا الولد بارع في في أداء واجبه (اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

* المثنى : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ****

الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

د) أكمل) : 1- ثمار ..الشجرة لذيذة (مضاف اليه) أو أى كلمة مناسبة

2- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو أى كلمة مناسبة

3- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أى كلمة مناسبة

4- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أى كلمة مناسبة

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

2- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين خير دليل على ترابط المصريين , فلنحرص على هذا الرباط حرصا عظيما , دعما لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم ...2- مفعولا لأجله ..3- ظرفا وبين نوعه ....4- مفعولا مطلقا ونوعه .....

ج) المسلم والمسيحى في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة .... المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان .... (خبر)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (2)

ا) أعرب ما تحته خط : 1- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لآنه جمع مذكر سالم

2- ترابط : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

3- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لآنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون 2- مفعولا لأجله دعما

3- ظرفا وبين نوعه بين / مكان .. 4- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا /مبين للنوع

ج) المسلم والمسيحى في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

* المثنى : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة إشاراتِ. المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان (محبوبان – مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

3-اقرأ ثم أجب :

(الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه ....2- مفعولا مطلقا ....

3- مفعولا لأجله ....

4-جمع مذكر سالم ومفرده .... 5- جمع مؤنث سالم ....

7- اسما مجرورا ....

أ) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر .... (مفعولا مطلقا)

2- .... مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (3)

الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

ا)أعرب ما تحته خط : 1- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه .الآن –ظرف زمان .2- مفعولا مطلقا .تعليما مبين للنوع

3- مفعولا لأجله .أملا 4-جمع مذكر سالم ومفرده المثقفون –المثقف (مبدعون –مبدع)

5- جمع مؤنث سالم .المثقفات – المجالات 6- اسما مجرورا شتى –العلم

ب)أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر إقبالا (مفعولا مطلقا)

2- .(المعلمون – الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة

